

Úttektir á sjálfsmatsaðferðum í framhaldsskólum sbr. [lög um framhaldsskóla nr. 80/1996](#)

Úttekt á: Framhaldsskólinn á Laugum

Úttektaraðili/aðilar: Unnar Hermannsson, Ásrún Matthíasdóttir, Þröstur Olaf Sigurjónsson

Önn: Vor Ár: 2008

Úttekt hófst, dags.: 01.02.2008 úttekt lauk, dags.: 30.04.2008

Heimsókn/heimsóknir í skólann, dags.: 13.03.2008

(Dagsetningar á formi: DD.MM.ÁÁÁÁ, t.d. 30. janúar 2002: 30.01.2002. Komma á milli dagsetninga: 22.08.2003, 23.08.2003)

I. Staða sjálfsmats

1. Skrifleg og opinber verkáætlun um sjálfsmat liggur fyrir.	Já
--	----

2. Kerfisbundið sjálfsmat hefur farið fram.	Já
---	----

3. Hver er staða sjálfsmats í skólanum ?
--

a. Kerfisbundið sjálfsmat hefur farið fram á öllum helstu þáttum skólastarfsins. Ef annað:

Listi 1

4. Staða sjálfsmats eftirfarandi þátta er:

a. **Markmið:** Fyrirliggjandi

 T.d. Kemur fram í sjálfsmatskýrslu
b. **Stjórnun:** Fyrirliggjandi

 T.d. Starfsmannakönnun m.a. um stjórnun
c. **Nám:** Fyrirliggjandi

 T.d. Kennslumat fer fram
d. **Kennsla:** Fyrirliggjandi

 T.d. Kennslumat fer fram

e.	Námsmat:	Fyrirliggjandi
	T.d. Vel er fylgst með námsárangri nemenda	
f.	Nemendur:	Fyrirliggjandi
	T.d. Kennslumat fer fram	
g.	Starfsfólk:	Fyrirliggjandi
	T.d. Starfsmannakönnun	
h.	Aðbúnaður:	Fyrirliggjandi
	T.d. Hluti af starfsmannakönnun	
i.	Ytri tengsl:	Í vinnslu
	T.d.	
j.	Annað:	Ekki hafið
	T.d.	

5. Sjálfsmatsskýrsla (skýrslur) Já

hefur verið gefin út

Ef já eða er í vinnslu

- | | |
|--|----|
| a. skýrslan (skýrslurnar) nær til allra helstu þátta skólastarfsins | Já |
| b. skýrslan (skýrslurnar) nær til afmarkaðra þátta skólastarfsins | Já |
| c. Meginniðurstöður sjálfsmatsins koma fram í sjálfsmatsskýrslu (skýrslum) | Já |
| d. Ákvæði gildandi laga um meðferð persónuupplýsinga eru virt í sjálfsmatsskýrslu (skýrslum) | Já |

Listi 1

II. Sjálfsmatsaðferðir

2.1. Formlegt

6. Skrifleg lýsing skólans á sjálfsmatsaðferðum liggur fyrir í opinberum gögnum skólans Já

[../pgFrhskLeidb?OpenPage - ii6](#)

7. Sjálfsmatsaðferðir skólans byggja á

b. samsettu og aðlöguðu kerfi

Ef a. hvaða kerfi er notað? Hafa notað framhaldsskólarýni og eigin viðhorfskannanir

8. Sjálfsmatskerfi skólans telst formlegt	Já
---	----

2.2. Altækt

9. Verkáætlun felur í sér að sjálfsmatið nái á tilteknu tímabili til eftirfarandi þátta:
- | | |
|-------------|----|
| a. Markmið | Já |
| b. Stjórnun | Já |

- c. Nám Já
- d. Kennsla Já
- e. Námsmat Já
- f. Nemendur Já
- g. Starfsfólk Já
- h. Aðbúnaður Já
- i. Ytri tengsl Nei
- j. Annað Nei
- Ef annað, hvað?

[../pgFrhskLeidb?OpenPage - ii9](#)

10. Sjálfsmatskerfið telst altækt	Já
-----------------------------------	----

[../pgFrhskLeidb?OpenPage - ii10](#)

2.3. Áreiðanlegt

11. Sjálfsmat skólans byggir á eftirfarandi gögnum:

- a. Skólanámskrá Já
- b. Athugunum unnum vegna sjálfsmats Já
- c. Viðhorfakönnun/könnunum Já
- d. Gögnum frá vinnuhópum og fleirum Já
- e. Námsferilsskrá Já
- f. Fjarvistaskrá Já
- g. Öðrum gögnum Nei

- ef já eða já að hluta, hvaða gögnum:

[../pgFrhskLeidb?OpenPage - ii11](#)

12. Sjálfsmatið byggir á traustum og áreiðanlegum gögnum Já

13. Tengsl sjálfsmats við markmiðssetningu í skólanámskrá eru skýr Já

14. Sjálfsmatskerfið telst áreiðanlegt	Já
--	----

[../pgFrhskLeidb?OpenPage - ii14](#)

2.4. Samstarfsmiðað

15. Fulltrúar eftirfarandi hópa taka þátt í sjálfsmatinu

- a. Stjórnendur Já
- b. Kennarar Já
- c. Aðrir starfsmenn Já
- d. Nemendur Já
- e. Foreldrar Nei
- f. Útskrifaðir nemendur Nei
- g. Aðrir aðilar utan skólans Nei

- ef já hverjir:

16. Verkaskipting og ábyrgð er skýr í verkáætlun Já

17. Ákvarðanir um sjálfsmatsferlið eru teknar að höfðu formlegu samráði við hlutaðeigandi Já

[../pgFrhskLeidb?OpenPage - ii17](#)

18.	Sjálfsmatskerfið telst samstarfsmiðað	Já
-----	---------------------------------------	----

[../pgFrhskLeidb?OpenPage - ii18](#)

2.5. Umbótamiðað

19. Sjálfsmatskerfið felur í sér aðgerða- og þróunaráætlun í kjölfar sjálfsmats Já

20.	Sjálfsmatskerfið telst umbótamiðað	Já
-----	------------------------------------	----

2.6. Árangursmiðað

21. Samkvæmt sjálfsmatskerfinu á að setja viðmið um bættan árangur í einstökum þáttum Já

22.	Sjálfsmatskerfið telst árangursmiðað	Já
-----	--------------------------------------	----

2.7. Stofnana- og einstaklingsmiðað

23. Sjálfsmatskerfið felur í sér mat á skólanum í heild Já

24. Sjálfsmatið tekur til einstaklinga í eftirfarandi hópum:

- a. Stjórnendur Já
- b. Kennarar Já
- c. Aðrir starfsmenn Já

25.	Sjálfsmatskerfið telst stofnanamiðað	Já
-----	--------------------------------------	----

[../pgFrhskLeidb?OpenPage - ii25](#)

26.	Sjálfsmatskerfið telst einstaklingsmiðað	Já
-----	--	----

2.8. Lýsandi

27. Stutt lýsing á starfsemi skólans liggur fyrir í sjálfsmatsskýrslu Já

28. Lýsingin hefur tengsl við markmiðssetningu skólans Já

29. Sjálfsmatskerfið telst lýsandi	Já
------------------------------------	----

2.9. Greinandi

30. Sjálfsmatskerfið felur í sér styrkleikagreiningu Já

31. Sjálfsmatskerfið felur í sér veikleikagreiningu Já

32. Sjálfsmatskerfið telst greinandi	Já
--------------------------------------	----

2.10. Opinbert

33. Sjálfsmatsskýrsla hefur verið gerð opinber. Já
Ef já
a. Skýrslan hefur verið gefin út Já
- Ef já, hvenær (dd.mm.ár) 01.06.2008
b. Skýrslan er á heimasíðu skólans Já
c. Annað Nei
- Ef annað, hvað?

34. Sjálfsmatskerfið telst opinbert	Já
-------------------------------------	----

Listi 1

III. Framkvæmd sjálfsmats

35. Undirbúningur og kynning voru fullnægjandi

36. Hvernig var staðið að framkvæmd sjálfsmats vegna eftir
a. Markmið Mjög vel

- b. Stjórnun Mjög vel
- c. Nám Mjög vel
- d. Kennsla Mjög vel
- e. Námsmat Mjög vel
- f. Nemendur Mjög vel
- g. Starfsfólk Mjög vel
- h. Aðbúnaður Mjög vel
- i. Ytri tengsl Á ekki við
- j. Annað Á ekki við

[../pgFrhskLeidb?OpenPage - iii36](#)

37. Framkvæmd umbóta er í samræmi við aðgerða- og þróunaráætlun sem gerð var í kjölfar sjálfsmats.
 ef nei, hvers vegna ekki:

[../pgFrhskLeidb?OpenPage - iii37](#)

38. Fyrir liggur mat skólans á því hvort markmiðum í aðgerða- og þróunaráætlun hafi verið náð. Já
39. Sett hafa verið viðmið um hvað bættur árangur í einstökum þáttum felur í sér. Já
40. Einstaklingsmiðað sjálfsmat er nýtt við starfsmannastjórnun. Já

Listi 1

IV. Heildarniðurstaða

41.	Samkvæmt viðmiðum ráðuneytisins teljast sjálfsmatsaðferðir skólans fullnægjandi
-----	---

42.	Framkvæmd sjálfsmatsins telst fullnægjandi
-----	--

Listi 1

Niðurstaða úttektarinnar var kynnt skólameistara og honum/henni gefinn kostur á að gera efnislegar athugasemdir, dags: 29.04.2008 (DD.MM.ÁÁÁÁ)

Dags: 30.04.2008

Unnar Hermannsson, Ásrún Matthíasdóttir, Bröstur Olaf Sigurjónsson

V. Greinargerð

Framhaldskólinn á Laugum var heimsóttur 13. mars en áður hafði verið haft samband við skólann bæði með tölvupósti og símtölum og gekk mjög greiðalega að fá öll gögn frá skólanum fyrir fundinn. Mjög vel var tekið á móti úttektaraðila og vel staðið að kynningum. Rætt var við stjórnendur skólans, sjálfsmatsnefnd, fulltrúa kennara og nemenda sem allir gáfu góðar upplýsingar um sjálfsmat skólans.

Í stuttu máli má segja að staða sjálfsmats við skólann sé fullnægjandi og í góðum farvegi. Vel er staðið að undirbúningi, markmiðssetningu, úrvinnslu og nýtingu á niðurstöðum. Skólinn er ekki fjölmennur og könnunum og úttektum dreift á annir á skynsamlegann hátt til að ofgera ekki þátttakendum. Tækifæri er til að gera kannanir á viðhorfum útskrifaðara nemenda til að efla starf skólans.

Fram kom í máli formanns sjálfsmatsnefndar að Framhaldskólarýnir hentar illa fámennum skóla og tilfinnanlega vantar gott og ódýrt rafrænt tæki til að framkvæma kannanir og vinna úr þeim á fljótvirkann hátt. Mjög merkilegt þróunarverkenfi er í gagni í skólanum og er lagt til að gögn sem þar safnast verði nýtt við sjálfsmat á næstunni og um leið skapast tækifæri til að leita annarra leiða en að nota Framhaldskólarýni.

Ljóst var að unnið hefur verið markvisst að sjálfsmati um nokkur ára skeið við skólann og sjálfsmatið tekur til allra helstu þátta í skólastarfinu.

Að okkar mati uppfyllir Framhaldskólinn á Laugum allar kröfur menntamálaráðuneytisins til sjálfsmatsins.